Journal Coménius Guadeloupe: 24 février 2014 – 28 février 2014

Des mots nous manquent… Voilà pourquoi il y a beaucoup de photos qui parlent à l'imagination et qui donnent au lecteur une idée de la Guadeloupe, endroit merveilleux où l'on ne vient pas tous les jours…

Madame Dorothée, la hôtesse lors de notre deuxième visite Comenius, a fêté ses 50 ans le mercredi 5 mars 2014. Tout comme la visite elle-même, cet anniversaire n'est pas passé inaperçu.

Assistée par Aline, Jules et Maité, la directrice de l'école de base Hyppolite Cocles à Lasserre, nous a fait connaître une Guadeloupe pittoresque et paradisiaque. Colonie française depuis 1635, située aux Caraïbes et habitée par des gens joyeux, hospitaliers et catholiques. (90% sont un mélange africain – indien et 5% sont des blancs)

'Vivre comme Dieu en France tropicale', c'était un peu cela: des plages, des palmiers… Que peut-on souhaiter encore plus?

'Guadeloupe, fille de la mer

et du soleil, ou l'air a les senteurs

de promesses de Rhum

Royaume de l' ivresse …

Pourtant n' abusons pas

de la boisson exquise!'

Voilà, la deuxième des huit (et pas neuf) visites scolaires est derrière nous. Seulement huit, parce qu'il est clair que la visite à la Turquie, prévue pour la première semaine des vacances de Pâques, n'aura pas lieu, à cause de l'avis négatif de la plupart des gouvernements. Depuis trois ans déjà, il y a la guerre en Syrie et l'école de nos collègues turcs est située à la frontière avec la Syrie!

La prochaine visite est prévue pour le mois de juin. Alors on se réunira en Lituanie.

"C'était formidable … une semaine extraordinaire" ont témoigné la plupart des participants. Voici une petite sélection des réactions.

**La mobilité en Guadeloupe a été à tous les niveaux, extraordinaire. Nous avons découvert une autre culture, un autre environement differente. Cette mobilité été une experience très riche. Crâce à l´enorme effort de notre collègue Dorothée et son équipe (Aline et Jules), nous avons passé une semaine laquelle nous n´ oublierons jamais. Une autre fois, MERCI BEAUCOUP POUR TOUT!!! (l' Espagne)*

**La mobilité en Guadeloupe, dans l'ensemble, a été extraordinaire, grâce à la beauté naturelle exceptionnel de ses paysages , mais surtout grâce à l'infatigable et généreuse Dorothée: elle a fait beaucoup pour nous tous, pour nous faire passer une semaine de la meilleure façon, elle mérite notre gratitude et nos remerciements.*

La visite à l'école était très intéressant, nous avons adoré à trouver un environnement calme et serein où les étudiants nous ont accueillis avec des sourires et un charge d'intérêt et de curiosité envers les enseignants étrangers.

L'organisation générale de la semaine a été très bonne, particulier compte tenu du fait que Dorothée a pris en charge toute l'organisation, presque seul.

Nos escortes, Aline et Jules, étaient très gentils et chaleureux ainsi que la participation de l'enseignant Maité, à la fois dans sa classe à l'école et à l'école de danse Kamudjaka.

Nous avons particulièrement apprécié:

le façon de traiter la notion de «quantité» avec les jeunes enfants en utilisant les cartes avec des images et les jetons;

la clarification de certains objectifs éducatifs tels que: le travail dans le délai imparti, travailler avec amour, travailler ensemble, avoir l'esprit du champion, aider les autres;

la production d'objets et de masques pour le carnaval comme un résultat de l'activité de peinture et de manipulation.

la découverte culturelle de la Guadeloupe était excellent: en particulier la partie avec les enfants dans le défilé du carnaval, mais aussi d'apprendre un peu de son histoire, ses traditions, mode de vie et les marchés d'épices.

la visite à la distillerie de rhum était très intéressant car il a fait nous connaître la plus importante ressource économique de la région : la canne à sucre.

Personnellement (Enrico) j'ai beaucoup apprécié la musique des tambours, presque omniprésents, et participer activement à la classe de danse qui a été offert par l'école Kamudjaka grâce à Maité.

En conclusion: même s'il y a eu quelques petits changements de plans, je pense que la mobilité était très merveilleux et la Guadeloupe, le bruit de sa mer, du vent, de la nature et la musique, ainsi que son parfum, restera toujours dans notre mémoire et dans nos cœurs.

Merci, merci, merci

Enrico, Lucia, Annalisa (Italie)

**Belgique NL*

- *Accueil agréable*
- *Des enfants polis*
- *Bonne atmosphère*
- *On a fait et vu beaucoup*
- *Dorothée était toujours disponible pour nous, aussi un très grand merci pour Jules et Aline*
- *Nous étions très contents d'être en Guadeloupe*

Des températures estivales (entre 30 et 40°!) et – incroyable mais vrai – une bonne portion de pluie chaque jour. 'De la pluie', … jusqu'ici le fil rouge météorologique de ce projet Comenius. Mais une fois de plus, on n'en a pas été les dupes.

La bande musicale qui nous a accueillis **dimanche**, le jour de notre arrivée, à l'aéroport de Point-à-Pitre, restera pour longtemps dans notre mémoire.

Aussi mémorables étaient les moments d'attente assez longs mais toujours bien récompensés.

D'ailleurs, un desperado, un punch (mélange de canne à sucre, citron vert et rhum) ou un planteur (mélange sucré de rhum, jus de fruits et grenadine) ont rendu l'attente plus agréable.

Notre semaine Comenius a démarré **lundi** de façon sportive par la visite de la Mangrove en canoë kayak et à pied (*activités Kayak ilets Macou Trace du littoral de Vieux Bourg à babin : marche d'1h commentée par les gardes du littoral)*.

L'après-midi, nous avons visité l'école de Madame Dorothée: Hyppolite Cocles à Lasserre. Visite dans les classes, discussion avec les élèves et les enseignants.

Après tout le monde était libre.

Après l'apéritif dans la cabane Bik Karaïb, tout près de la plage, et après une représentation fort appréciée du groupe Batala, des percussionnistes de niveau international, un repas au restaurant de notre résidence a conclu notre premier jour.

Mardi matin, nous sommes partis pour visiter l'école de Maité, une école rurale et très propre. On a assisté à la présentation des masques de carnaval et à la présentation des activités plastiques. On a observé une séance de classe menée par Maïté (petite section, moyenne section et grande section) et les rituels et ateliers. Enfin on a visité des classes de l'école maternelle.

Au retour nous nous sommes arrêtés à l'école de Dorothée pour une seconde visite, notamment pour une réunion des coordinateurs et pour échanger des cadeaux avec les élèves et avec les professeurs de l'école.

Ensemble avec les élèves, nous avons été transportés en autobus au défilé carnaval des écoles de Morne-à-l'Eau où Colette et Marcel ont figuré dans le jury.

A cette occasion, les Flamands, Enrico et Roma, se sont déguisés de façon très typique.

Le deuxième jour a été clôturé par la présentation et la dégustation de fruits locaux, organisées par les parents de l'école de Dorothée.

Après on n'avait qu' attendre l'inévitable: une soirée de danse à la Kamudjaka, l'école de danse de Maïté.

On a commencé le jour de **mercredi** par une deuxième réunion des coordinateurs, cette fois chez Mme Dorothée.

Après, sous un grand soleil, ,on a visité le Grand Cimetière de Vieux-Bourg. Les carrelages en noir et blanc des tombeaux étaient impressionnants.

Sous la direction d'une délégation flamande, beaucoup ont, pour la première fois, fait la connaissance de 'geo-catch', un jeu populaire.

Ensuite il y avait une balade sur la place de Morne à l'Eau, une dégustation de canne à sucre et l' apéritif dans un bar local.

1914 1918
MORNE A L'EAU
A SES
HEROIQUES ENFANTS
MORTS POUR LA
FRANCE

A midi, nous avons été accueillis par le maire et par quelques échevins de Morne-à-l'Eau et ils nous ont offert un déjeuner assez copieux. A cette occasion le maire a rappelé à notre mémoire les mots clés du projet Comenius: l'amitié, l'humanisme et la paix.

L'après-midi, on était libres: les uns sont allés à la plage de Saint-François, les autres sont allés au marché aux fruits et aux légumes à Moule.

Nous avons visité la Pointe des Châteaux (le point le plus oriental de Grande-Terre) avec Aline et Jules. Nous avons dégusté des sorbets coco et passion.

On a visité la maison du coco. Ici on a trouvé pas mal de souvenirs: la noix de coco caramélisée, le rhum, des bracelets, des livres de cuisine, des chapeaux typiques, des épices, …

Une baignade collective à la plage était la fin de cet après-midi.

Le soir on a eu de temps libre.

Jeudi matin a commencé par la visite à la distillerie Damoiseau qui s’est achevée par la dégustation de rhum et par quelques achats à la boutique. Cette visite nous a fait entrer au septième ciel!

Ensuite il y avait la visite à un bassin soufré servant de bain et après on a fait une promenade dans la forêt équatoriale .

On a vraiment été plongés dans la forêt par Jules et par Dorothée, deux guides expérimentés. Bien qu'on se soit servi des feuilles de bananiers pour nous protéger contre la pluie, on était tous tout mouillés.

L’après-midi, il y avait une baignade à la plage de Malendure, une plage au sable noir.

Le soir, le repas prévu au casino du Gosier a été annulé à cause de notre arrivée trop tardive due à une panne.

Une pizzeria nous a sauvés!

Vendredi

Sortie au catamaran à l'île de Basse Terre.

2
L'ÎLE DE L'IGUANE ANTILLAIS
Petite-Terre est l'un des derniers sanctuaires de l'iguane antillais dans le monde. Pensez-y au cours de votre séjour sur cette île. Respectez son environnement.
Un sur trois vivrait à Petite Terre !
Un très grand lézard
IGUANE COMMUN
IGUANE ANTILLAIS
L'iguane antillais et l'iguane vert font partie des espèces protégées.
Statut critique ou disparu
En danger
Vulnérable
Anguilla
St-Martin
St-Barth
Barbude
Antigua
St-Eustache
Guadeloupe
Désirade
Petite Terre
les Saintes
Dominique
Martinique
Phare

Réunion des coordinateurs le vendredi soir

Repas collectif pour clôturer la semaine Comenius

A l'exception de nos collègues turcs, Abdulhalim et Mustapha, rentrés plus tôt dans leur pays, tous les autres ont prolongé leur séjour par quelques jours de vacances.

Ainsi on a pu jouir

- des fêtes carnavalesques par-ci par-là.

- des ensembles musicaux dans les ruelles très animées

- du marché et du carnaval inoubliable à Pointe-à-Pitre… Quelle ambiance… Impossible de trouver un parking. Enfin on a abandonné la voiture au milieu de la route !

BATALA
banda de percussão
GWADA

- des Saintes sur Terre de Haut (e.a. avec le Fort Napoléon) en bateau à partir de Saint-François

- des plages bounty un peu partout

- de la nage avec un tuba
- des raies, des petits requins, des tortues marines et des dauphins

- du saut de la Lézarde

- de la cascade aux Ecrevisses, une cascade où l’on peut nager

En plus, les activités suivantes ont contribué à rendre notre visite à la Guadeloupe vraiment inoubliable.

- Les repas à l'intérieur et hors de l'école (dégustation découverte d'un demi-sandwich à la morue / repas collectif au Moule dans restaurant avec plats typiques / repas typique créole en collectif / déjeuner commun à la cantine de Morne-à-l'Eau)

  La cuisine de la Guadeloupe est surtout créole avec quelques influences africaines, indiennes et européennes. Il y a plein de plats épicés et on emploie énormément de fruits étant donné qu'on en trouve partout sur l'île.

- un tremblement de terre nocturne
- un manque d'eau dans notre appartement. Aucun problème: quelques verres d'eau minérale ont remplacé la douche !

- un mercredi après-midi libre
- des baguettes de Mme Dorothée, notre boulangère personnelle

Au jour d'anniversaire de Dorothée on a pris congé d'elle et on lui a laissé le drapeau de l'amitié.

Un grand merci, Dorothée !

On attend déjà avec impatience notre prochaine visite !